

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لدراسة الجسيمات الطفيلية المحاطة بغلاف بروتيني والذي يركز على هيكلها واستغلالها في إنتاج مادتها الوراثية في التكاثر و استخدامها في البحث والعلاج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء 101 HuBi
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات - اختبارات
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة / 3 وحدة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب اساسيات علم الاحياء والخلية والوظائف الحيوية وظائف الاحياء والأعضاء والأجهزة الحيوية في الجسم البشري الامراض الشائعة وغير الشائعة وارتباطها بالادوية والعقاقير تثقيف الطلاب والناس عن فيزيائية عمل التحصينات والتلقيحات واهميتها في التحديد من انتشار الفايروسات ميكانيكية عمل أعضاء الجسم المختلفة وطرق تغذيتها
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- اساسيات علم الاحياء</p> <p>أ2- الامراض التي تسببها العضيات</p> <p>أ3- طرق تشخيص الاصابات الفيروسية وطرق علاجها</p> <p>أ4- الوقاية من الحميات (الفايروسات)</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -العلامات السريرية لوجود مرض فايروسي في الجسم</p> <p>ب2 - بعض الفحوصات السريرية التي تدل على وجود فايروس في الجسم</p> <p>ب3 - بعض الفحوصات المختبرية لتشخيص وجود الفايروس في الجسم</p> <p>ب4- معرفة خواص كل فايروس</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية
طرائق التقييم
الحضور والتفاعل في المحاضرة والامتحانات المفاجئة وامتحانات نصف ونهاية الكورس
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كيفية الوقاية من انتقال الفايروسات من شخص الى اخر</p> <p>ج2- اهمية التحصين والتلقيحات ليكون الطالب مرشد للمجتمع وناصح لهم</p> <p>ج3- طريقة اختيار افضل مضاد للفايروسات بحيث لا يتعارض مع غيره من الادوية وباقل تاثيرات جانبية</p> <p>ج4- تنقية الفايروسات والتشخيص الكيميائي له</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والسمنارات والنقاشات العلمية
طرائق التقييم
الحضور والمشاركة والامتحانات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكين الطالب من معرفة هيكل بنية الفايروس</p> <p>د2- تمكين الطالب من تصنيف انواع الفايروسات</p> <p>د3- تمكين الطالب من تشخيص الامراض التي تحدث بسبب الفايروس</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2		Biology	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
الثالث	2		Cell	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
الرابع والخامس	3		Tissues, bone and cartilages	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
السادس	4		Nervous system (central & peripheral)	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
السابع	2		Nutrition	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
الثامن	2		Digestive system (Mouth, Esophagus, Stomach)	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
التاسع	1		Digestive system (intestine)	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
العاشر	3		Excretory system & respiration	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
الحادي عشر	3		Human genetics (chromosomes & semi-lethal genes)	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
الثاني عشر	2		Skin	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان

الثالث عشر	3	Circulatory system	محاضرة نظري	الحضور والمشاركة والامتحان
------------	---	--------------------	-------------	----------------------------------

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, latest edition
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تعلم احدث التطورات في الفايروسات والوسائط الحديثة لاكتشافها وطرق مكافحتها وتشخيصها وعلاجها